

## Formation Tutorat des étudiants IDE

<b>PRE-REQUIS :</b>	Diplôme IDE ou de manipulateur radio
<b>PERSONNES OU POPULATIONS CONCERNEES :</b>	Tuteurs encadrant des étudiants infirmiers ou manipulateurs radio. Groupes de 20 participants maximum
<b>OBJECTIFS :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.</li> <li>- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.</li> <li>- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.</li> <li>- Développer les pratiques en évaluation des compétences.</li> <li>- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.</li> <li>- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.</li> <li>- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.</li> <li>- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.</li> <li>- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.</li> </ul> <p>Cette formation répond aux directives données par l'instruction de la DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.</p>
<b>ANIMATION :</b>	2 cadres de santé formateurs et un tuteur.
<b>METHODES PEDAGOGIQUES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire individuel</li> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Démarche réflexive à partir de cas concrets : Approche socioconstructiviste</li> <li>- Analyse de pratiques</li> <li>- Jeux de rôle et simulation</li> </ul>
<b>DUREE :</b>	28 heures
<b>EVALUATION :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation à chaud : Questionnaire individuel d'évaluation de la formation (atteinte des objectifs, méthodes pédagogiques, ...) en fin de session.</li> <li>- Evaluation à distance : Interventions de suivi sur le terrain par le cadre formateur référent de stage.</li> </ul>
<b>COUT :</b>	2 500 / session de 20 participants Prévoir un coût supplémentaire de location de salles à prévoir si la formation doit avoir lieu au sein de l'IFSI.

**PROGRAMME :**

Formation de 4 jours dont un jour à distance

**1<sup>er</sup> jour**

- Accueil, présentation du programme de la formation, tour de table de présentation et attentes des participants, retour des questionnaires
- Présentation du référentiel 2009 et réponses aux questions des participants  
Philosophie de la formation et de l'approche par compétence  
Objectifs pédagogiques  
Principes de l'alternance  
Les acteurs de la formation  
Le portfolio
- Réflexion en sous-groupes à partir de situations pédagogiques mobilisant les théories de l'apprentissage et les concepts pédagogiques : Alternance, autonomie, réflexivité, conceptualisation, transférabilité, compétence. Echanges sur leur transférabilité en situation d'accompagnement en stage.

**2<sup>ème</sup> Jour**

- Apports théoriques complémentaires sur le concept de compétence, identification des compétences nécessaires pour exercer la fonction tutorale
- Présentation d'outils mobilisables à chacune des étapes de l'accompagnement: Livret d'accueil, objectifs de stage, suivi de stage, bilan intermédiaire, bilan final
- Travail en sous-groupe à partir d'une situation pédagogique : Mise en lien des compétences et des activités, appropriation des dix compétences et des critères et indicateurs d'évaluation.
- Jeux de rôle : situation d'entretien d'évaluation.

**3<sup>ème</sup> Jour**

- Poursuite du travail initié la veille : mise en commun et échanges sur les critères et indicateurs d'évaluation
- A partir d'extraits de propos de tuteurs ou d'étudiants, mobilisation de concepts pédagogiques en situations d'encadrement de complexité diverse : La motivation, Zone proximale de développement, progression individuelle, relation pédagogique,...

**4<sup>ème</sup> jour à distance**

- Retour d'expérience des participants : autoévaluation de la progression dans la fonction tutorale depuis la session initiale (Mobilisation des outils, posture pédagogique, ...)
- Réflexion collective sur l'accompagnement individualisé en stage et la construction du parcours de stage.
- Jeux de rôle : situation d'accueil d'un étudiant en stage.
- Initiation à la conduite d'entretien réflexif : Simulation d'entretien par les formateurs, débriefing en groupe.
- Remise d'une attestation de formation et bilan de la formation

