

## Approche de la prise en soins des patients âgés présentant des troubles psychiatriques.

<b>PRE-REQUIS :</b>	Aucun.
<b>PERSONNES OU POPULATIONS CONCERNEES :</b>	Cette formation s'adresse au personnel accompagnant des personnes âgées, en institution ou à domicile. Groupe de 12 à 15 personnes Possibilité de session pour un groupe de soignants d'une même institution.
<b>OBJECTIFS :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir prendre en soins et accompagner les personnes vieillissantes souffrant de pathologies psychiatriques</li> <li>- Approfondir des connaissances sur les différentes pathologies psychiatriques prévalentes chez les personnes âgées,</li> <li>- Pouvoir distinguer troubles psychiatriques et troubles démentiels,</li> <li>- Comprendre les troubles du comportement et le vécu des personnes souffrant de troubles psychiatriques,</li> <li>- Améliorer l'évaluation clinique des troubles psychiatriques chez les personnes prises en soins,</li> <li>- Améliorer les modes de communications et d'interventions, la posture relationnelle</li> <li>- Savoir proposer des prises en soins au plus près des besoins des personnes souffrant de troubles psychiatriques.</li> </ul>
<b>ANIMATION : Intervenants</b>	<p><b>1 cadre de santé formatrice en IFSI</b> avec expériences en secteurs psychiatriques,</p> <p><b>1 psychologue clinicienne</b>, infirmière et formatrice à l'IFSI de Savoie avec expériences en psychiatrie, en psychogériatrie et titulaire d'un D.U de Psychiatrie du Sujet Agé.</p>
<b>METHODES PEDAGOGIQUES :</b>	Apports de connaissances théoriques Analyses de situations issues de la pratique des participants
<b>DUREE :</b>	<b>3 journées</b> : 2 consécutives + 1 à distance
<b>EVALUATION :</b>	Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
<b>COUT :</b>	2 000 euros la session pour un groupe de 12 à 15 personnes.

**2 premiers jours :**  
Apports théoriques, échanges sur les pratiques et les situations cliniques.

**3ème jour à distance :**  
Analyse de situations cliniques issues de la pratique des professionnels.  
Analyse des pratiques professionnelles.

---

**1er jour**

Présentation des intervenants, des thématiques et de l'organisation des 3 jours de formation.

Travail sur l'expression du vécu quotidien lors de la prise en soins de résidents présentant des troubles à partir d'un atelier de Photolangage®

Apports théoriques et illustrations sur les généralités sur les troubles psychiatriques, les pôles d'organisation, la psychopathologie et la sémiologie.

Apports théoriques et illustrations sur l'angoisse / l'anxiété chez les résidents avec ATCD psychiatriques et troubles cognitifs.

Apports théoriques et illustrations sur les états dépressifs et suicidaires, et les troubles bipolaires.

Synthèse de la 1ère journée et projection sur la 2ème journée.

---

**2ème jour**

Travail sur les représentations et apports théoriques sur la violence, l'agressivité en lien avec les troubles psychiatriques

Réflexions autour des moyens et outils pour gérer une situation de violence.

Apports théoriques et illustrations sur les propos délirants, hallucinatoires, le syndrome de persécution, les troubles hystérisiformes.

Synthèse de la 2ème journée et projection sur la 3ème journée à distance.

---

**3ème jour : A distance**

Animé par les deux formateurs

*NB : Pour le 3ème jour de formation, nous souhaitons que les participants identifient dans leur travail au quotidien des situations problématiques, qu'ils les posent par écrit en notant leurs questionnements, ressentis, difficultés... pour faire de l'analyse de pratique.*

*Nous souhaitons également que les professionnels réfléchissent à l'utilisation des apports des 2 premiers jours de formation, dans ces situations précisément ou au quotidien.*

*Pour les guider dans la rédaction et le questionnement, nous leur donnons des aides méthodologiques. (Prévoir au moins 3 situations à analyser)*

Analyse de pratique à partir des cas cliniques et situations de soins, vécues par les soignants.

Mise en lien entre théorie et clinique.

Appropriation des concepts et remobilisation des connaissances.

Travail sur les conduites à tenir lors de la prise en charge des patients ou résidents.

Synthèse de la formation.

**PROGRAMME :**

Formation de 3 jours  
dont un jour à distance